



# DOCENTE ESTAMOS CONTIGO



## *Estimadas y estimados docentes,*

*En estos tiempos de crisis sanitaria bajo un contexto de aislamiento social, sabemos que aumenta el riesgo de violencia y abuso sexual en niños, niñas y adolescentes, por lo que es necesario hablar de cómo prevenir y actuar frente a estas situaciones. A pesar de estar aislados, no estamos distanciados comunicacionalmente, por lo que es fundamental que los estudiantes sigan contando con las figuras protectoras que visualizan dentro del establecimiento, que se sigan fortaleciendo los vínculos para de esta forma prevenir y actuar frente a cualquier situación de vulneración.*

*En este contexto, el espacio escolar (aunque hoy sea un espacio virtual) adquiere especial relevancia donde se espera que cada estudiante lo vea como un espacio seguro y protector, con la capacidad de responder de manera oportuna frente a situaciones de maltrato y abuso sexual infantil. Detectar una situación de maltrato, acoso, abuso sexual o estupro, implica que una persona de la comunidad educativa toma conocimiento o sospecha que un niño/a está siendo vulnerado en sus derechos.*

*No es función de las/os funcionarias/os investigar **estas acciones**, pero sí estar alertas y actuar oportunamente para proteger al niño/a, iniciando procesos de protección, derivando a centros especializados y/o efectuando la denuncia correspondiente. Proteger y resguardar los derechos de los niños, niñas y adolescentes es una tarea de **todos**.*



Cuando un niño/a devela una situación de maltrato o abuso sexual, el adulto debe enfrentar el desafío de acoger de manera protectora y segura al estudiante, es por esto que aquí te compartimos algunas recomendaciones:

- > **Genera un clima de confianza y seguridad:** cada niño/a tiene su propio ritmo para contar su experiencia, respeta sus silencios, que pueda expresar todo lo que siente, sin interrumpir su relato ni presionarlo para que conteste preguntas o dudas. Debes generar un clima de acogida y confianza transmitiendo tranquilidad y seguridad.
- > **Reafirma que no es culpable de la situación:** ser enfáticas/os en señalarle que no es culpable ni responsable de lo que ocurrió, que ha sido muy valiente y ha hecho muy bien en develar la situación que está viviendo, que es un gran e importante paso el que ha dado y que esto permitirá que lo puedan ayudar en favor de su bienestar.
- > **Evita dar juicios de valor:** actúa de manera segura y tranquila, evitando mostrarte afectada/o u horrorizada/o por lo que está relatando, tu rol es contener, apoyar y agradecer la confianza.
- > **Transparenta la confidencialidad y los pasos a seguir:** es importante transmitirle al niño/a que la conversación será privada y personal, pero que si es necesario, para ayudarlo y protegerlo, se debe informar a otras personas encargadas, explicando claramente los pasos a seguir y las acciones que se realizarán y señalando la importancia de cada una de estas.
- > **Activar protocolos:** al momento de tomar conocimiento de que un estudiante está siendo víctima de maltrato o abuso sexual, es importante activar los pasos a seguir que como establecimiento han acordado en sus protocolos de actuación y tomar el rol de garante. Se debe crear una red protectora para el niño/a, resguardando su seguridad y que no sea expuesto/a frente a la comunidad educativa.
- > **Identificar sintomatología:** los niños/as pueden presentar diferentes manifestaciones conductuales y/o emocionales que pueden ser visualizadas incluso en formato remoto. Es necesario tomar conocimiento de estas para poder realizar un acompañamiento integrado en cuanto a la protección del niño/a.

Nuestros aliados de Seguimos Virtual, nos comparten este artículo que te puede ser muy útil para realizar actividades en grupo dentro de tu clase:

**Clases modalidad taller**

<https://seguimosvirtual.com/breakout-rooms/>

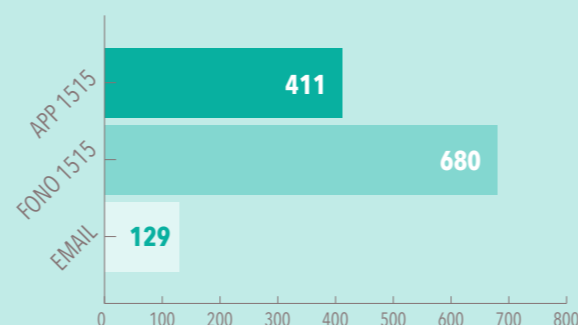
# #DOCENTE ESTAMOS CONTIGO

Tomar conocimiento de que un estudiante está siendo vulnerado en sus derechos y que seas parte del proceso proteccional que se inicia, puede generar incertidumbre y ansiedad en ti. **Es por esto que en esta ocasión nos importa decirte que ¡lo estás haciendo bien!** Estos espacios de apoyo, orientación y contención también son para ti, queremos que sepas: **#DocenteEstamosContigo.**

## ¿Cómo se están sintiendo los estudiantes?

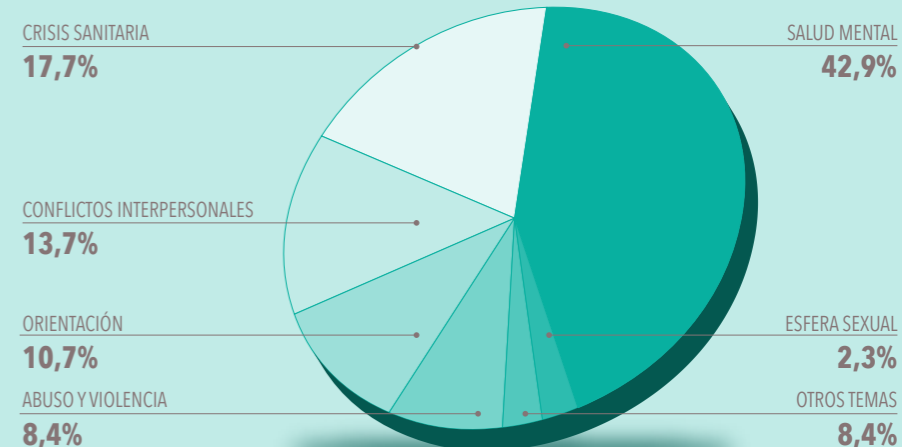
Entre las últimas dos semanas de abril y las dos primeras semanas del mes de Mayo, a través del canal de apoyo psicológico Línea Libre de Fundación Para La Confianza, hemos realizado un total de 1220 atenciones:

### CANALES DE CONSULTA



Durante los dos primeros meses de cuarentena, los motivos de consulta han sido:

### MOTIVOS DE CONSULTA



**En caso de que un estudiante deleve una situación de Abuso Sexual y tú y/o el alumno necesite de apoyo, queremos compartir con ustedes estos contactos donde pueden acudir:**

### MOTIVO

Orientación psicológica para niños, niñas, adolescente y jóvenes.  
 Orientación psicológica y legal para el tercero protector en casos de Abuso Sexual Infantil.  
 Derechos Sexuales y Reproductivos.  
 Difundir, promover y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes.  
 Denuncias y orientación para mujeres víctimas de violencia.  
 Autolesiones, ideación suicida y suicidio.  
 Denuncias.

### CONTACTO

Línea Libre **1515 / App Linea Libre**  
 Fundación Para La Confianza **+56 9 6227 2718**  
 Miles **+56 2 2735 7539**  
 Defensoría de la niñez **+56 2 2497 9600**  
 Sernameg **1455**  
 Fund. José Ignacio **contacto@fundacionjoseignacio.org**  
 PDI **134**